*Внимательно прочитай текст. Напиши свой связный текст (не менее 30 слов) на основе прочитанного. Что ты можешь написать о данном тексте?*

*Какова, на твой взгляд, основная мысль данного текста? Каково твоё отношение к событиям, героям и их поступкам? Докажи своё мнение, приведя примеры из текста и жизни.*

Текст 1. Вред компьютерных игр.

 Самая главная опасность, которую представляют компьютерные игры – это возникновение игровой зависимости. Человек, поддавшийся зависимости от компьютерных игр, буквально живет в виртуальной реальности. Крайняя степень игровой зависимости – когда у игромана пропадает аппетит (ему не хочется отлучаться от игр даже для принятия пищи) и сон (он жалеет время на отдых и даже во сне продолжает завоевывать миры и убивать врагов).

Дети, в отличие от взрослых, не знают меры и хуже ощущают чувство времени - им кажется, что за компьютером они провели всего лишь несколько минут, в то время как прошло уже несколько часов. Многие идут дальше и готовы тратить деньги, чтобы воспользоваться платными услугами в он-лайн играх. Стать за несколько минут самым сильным и крутым – ну кто об этом не мечтает? И создатели он-лайн игр «услужливо» подсовывают игрокам такую возможность. Конечно, не бесплатно. А поскольку одной игрой все не ограничивается, из семьи потихоньку начинают уплывать деньги. Игрок со временем залазит в долги, реальная жизнь начинает напоминать сущий ад, зато в жизни виртуальной он – король, бог и супергерой. Такова цена игровой зависимости.

Говоря о вреде компьютерных игр, стоит отметить, что особую опасность в этом плане представляют различные стрелялки, бродилки, леталки и гонки. Чем опасны компьютерные игры-стрелялки? Это самый опасный вид игр, поскольку игровая зависимость, вызванная ими, сопровождается агрессивностью, озлобленностью. И немудрено - часами отстреливая людей в виртуальном мире, вряд ли станешь добрейшей души человеком. Вредны также бродилки, леталки и гонки, которые хоть и не характеризуются агрессией, но требуют повышенного внимания, затягивают, от них сложно оторваться. Конечно, совершенно невозможным для играющего представляется нажать на паузу во время очередной гонки или прохождения лабиринта. И, конечно, опасными в плане упомянутого выше материального расточительства являются компьютерные игры он-лайн.

Кроме того, постоянное сидение за компьютером может вызвать негативные последствия: ухудшится зрение, возникнут проблемы с лишним весом и опорно-двигательным аппаратом, затекание кистей рук. Дети, которые занимаются математикой и решают традиционные математические задачи, развиваются. Когда их интеллектуальные способности сравнили с успехами тех юных, которые дни напролет проводили за видеоприставкой, то оказалось, что для решения задачек уровня наших прадедушек нужны гораздо большие интеллектуальные усилия, чем те, которые современные дети тратят на свои «стрелялки» и «ходилки». Кроме математики, лучше всего мозг развивают занятия, которым предавался еще Михаило Ломоносов в эпоху свечей и парусов, - чтение и письмо.

*Внимательно прочитай текст. Напиши свой связный текст (не менее 30 слов) на основе прочитанного. Что ты можешь написать о данном тексте?*

*Какова, на твой взгляд, основная мысль данного текста? Каково твоё отношение к событиям, героям и их поступкам? Докажи своё мнение, приведя примеры из текста и жизни.*

Текст 2. Л. Андреев. Кусака.

Она никому не принадлежала; у нее не было собственного имени, и никто не мог бы сказать, где находилась она во всю долгую морозную зиму и чем кормилась. От теплых изб ее отгоняли дворовые собаки, такие же голодные, как и она, но гордые и сильные своею принадлежностью к дому; когда, гонимая голодом или инстинктивною потребностью в общении, она показывалась на улице,— ребята бросали в нее камнями и палками, взрослые весело улюлюкали и страшно, пронзительно свистали. Не помня себя от страху, переметываясь со стороны на сторону, натыкаясь на загорожи и людей, она мчалась на край поселка и пряталась в глубине большого сада, в одном ей известном месте. Там она зализывала ушибы и раны и в одиночестве копила страх и злобу.

Только один раз ее пожалели и приласкали. Это был пропойца-мужик, возвращавшийся из кабака. Он всех любил и всех жалел и что-то говорил себе под нос о добрых людях и своих надеждах на добрых людей; пожалел он и собаку, грязную и некрасивую, на которую случайно упал его пьяный и бесцельный взгляд.

— Жучка!— позвал он ее именем, общим всем собакам.— Жучка! Пойди сюда, не бойся!

Жучке очень хотелось подойти; она виляла хвостом, но не решалась. Мужик похлопал себя рукой по коленке и убедительно повторил:

— Да пойди, дура! Ей-Богу, не трону!

Но, пока собака колебалась, все яростнее размахивая хвостом и маленькими шажками подвигаясь вперед, настроение пьяного человека изменилось. Он вспомнил все обиды, нанесенные ему добрыми людьми, почувствовал скуку и тупую злобу и, когда Жучка легла перед ним на спину, с размаху ткнул ее в бок носком тяжелого сапога.

— У-у, мразь! Тоже лезет!

Собака завизжала, больше от неожиданности и обиды, чем от боли, а мужик, шатаясь, побрел домой, где долго и больно бил жену и на кусочки изорвал новый платок, который на прошлой неделе купил ей в подарок.

С тех пор собака не доверяла людям, которые хотели ее приласкать, и, поджав хвост, убегала, а иногда со злобою набрасывалась на них и пыталась укусить, пока камнями и палкой не удавалось отогнать ее. На одну зиму она поселилась под террасой пустой дачи, у которой не было сторожа, и бескорыстно сторожила ее: выбегала по ночам на дорогу и лаяла до хрипоты. Уже улегшись на свое место, она все еще злобно ворчала, но сквозь злобу проглядывало некоторое довольство собой и даже гордость. Зимняя ночь тянулась долго-долго, и черные окна пустой дачи угрюмо глядели на обледеневший неподвижный сад. Иногда в них как будто вспыхивал голубоватый огонек: то отражалась на стекле упавшая звезда, или остророгий месяц посылал свой робкий луч.

*Внимательно прочитай текст. Напиши свой связный текст (не менее 30 слов) на основе прочитанного. Что ты можешь написать о данном тексте?*

*Какова, на твой взгляд, основная мысль данного текста? Каково твоё отношение к событиям, героям и их поступкам? Докажи своё мнение, приведя примеры из текста и жизни.*

Текст 3. Сочинение о маме.

Моя мама работает реанимационной сестрой в городской больнице города N. Однажды я попросила ее рассказать о своей работе, и она рассказала. Но мне оказалось мало этой информации, и я попросила ее взять меня к ней в больницу и понаблюдать.

В реанимационной палате сильно пахло лекарствами, монотонно гудели аппараты, все ходили в белых халатах, выполняя манипуляции с больными. Но вот неожиданно дверь в коридор широко распахнулась и торопливо ввезли каталку с маленьким мальчиком. На вид ему было четыре года. Ребенок истошно кричал, заливаясь слезами и зовя свою маму. И тут началась беготня по всему отделению. На первый взгляд может показаться, что это непонятная суматоха, но каждый из медперсонала четко знал свою задачу. Всё они делали молча, лишь изредка переговаривались. Как оказалось, мальчик сильно ошпарил кипятком ноги. Тут я увидела, как моя мама, делая какую-то процедуру ребенку, одновременно его успокаивала. В течение нескольких минут врачи что-то обсуждали, потом больного положили на кровать. За это время мама обошла всех пациентов – ставила капельницы, переключала аппараты, мерила кому-то давление, что-то записывала... За три часа, проведенные мною в отделении реанимации, я заметила: ни один из медиков не присел ни на минуту!

Теперь я понимаю, почему мама приходит домой с работы уставшая, измученная, особенно с ночных смен. А было, что она не разговаривала ни с кем почти весь день, была молчаливая и грустная: в ее смену умерла семилетняя девочка от рака крови. Тяжело переживать такое.

Иногда я задумывалась о том, какая я по отношению к маме. В течение недели, как нам задали написать рассказ, я выяснила одну вещь – оказывается, что я немножко эгоистка! Своей семье я доставляю лишние проблемы и хлопоты. Мама, придя с работы, готовит, стирает, убирает. Я, правда, помогаю ей, но это бывает нечасто. Я всегда поражаюсь своей маме – откуда у нее столько терпения на меня, папу, работу и на все остальное. А ведь она все успевает! В ней столько энергии, она всегда старается сделать всем что-то приятное, хорошее. Чем взрослее я становлюсь, тем чаще я нуждаюсь в поддержке, помощи, совете от моей мамы.

Но бывает и такое, когда она гневается, то к ней под горячую руку лучше не попадаться, лучше тихо переждать «бурю». Но обычно мама очень быстро успокаивается, да и вообще не может долго обижаться. Она сглаживает все скандалы, всегда старается, чтобы в семье был мир, покой, взаимоуважение, любовь. Она всегда меня учит правильным и умным вещам, в чем-то помогает, за что-то ругает – все это поддерживает семейное равновесие. Мне всегда нравилось, что мама с уважением и интересом относится к моим увлечениям. Мама никогда не была против, чтобы я общалась с друзьями у себя дома. Когда у меня бывали вспышки гнева и негодования, она реагировала на мое поведение спокойно и с некоторым юмором. И вообще, я поняла, что быть хорошей матерью очень сложно, но к счастью, мне есть с кого брать пример.